



2

Jours

# Le référent santé et sécurité au travail

dans SECURITE - MANAGEMENT DE LA SECURITE / Réf : SEC-MANA-03

## Objectifs de la formation

- Connaître les missions du référent Santé Sécurité au Travail
- Rechercher le cadre réglementaire
- Identifier les acteurs sur lesquels s'appuyer
- Expliquer la démarche d'évaluation des risques

## Programme de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront préparés à :

### Jour 1 - Matin

#### 1. Identifier le cadre des missions du référent SST

- Qui est le référent Santé Sécurité au Travail ? (mandaté par l'employeur, au sein du CSE)
- Les rôles du Référent SST (participer à l'analyse des situations de travail, à l'élaboration de projets de prévention, au suivi des actions, aux activités de veille)
- La place du référent SST dans l'entreprise
- L'organisation des missions du référent SST
- Les qualités du référent SST
- Les enjeux liés à la démarche SST

### Jour 1 - Après-midi

#### 2. Décrire la législation en Santé Sécurité au Travail

- Un peu d'histoire
- Les sources du droit, la hiérarchie des textes (Directives Européennes, Constitution, Lois, Décrets, Arrêtés, Circulaires)
- Le Code du Travail



- Les principaux textes (obligations de sécurité, principes généraux de prévention, évaluation des risques, DU)

## Jour 2 - Matin

### 3. Identifier les divers acteurs

- Acteurs internes : CSE, Centre de Santé au Travail, équipes d'intervention
- Acteurs externes : Inspecteur du Travail ou de la CRAM, assureurs, ...
- Les sources documentaires : presse, internet, ...

## Jour 2 - Après-midi

### 4. Evaluer les risques

- Principes et méthodes du Document Unique
- Les risques (dangers, exposition, risques, accident du travail, maladie professionnelle, familles de risque)
- Les niveaux de risque
- Le programme d'actions
- Outils d'analyse à posteriori d'un accident : le 5 Pourquoi et l'Arbre des causes

## Pré-requis

Aucune connaissance préalable n'est requise pour suivre cette formation

## Public cible

Toute personne devant venir en support d'une démarche de prévention, hygiène et sécurité.

## Pédagogie

## Méthodes pédagogiques



- Exercices d'autopositionnement, partages d'expériences interactifs entre stagiaires
- Supports théoriques et pratiques
- Mises en situation

## Modalités d'évaluation

- Les acquis des participants seront mesurés tout au long de la session de formation.
- L'évaluation privilégiera l'aspect formatif et les interactions participant/formateur. Elle pourra éventuellement prendre l'aspect d'un QCM.
- Une attestation de fin de formation reprendra l'ensemble des objectifs pédagogiques de la formation et sanctionnera l'acquisition des savoirs du participant.

